

附件 2

2019 年度认知智能国家重点实验室智能教育开放课题 申请指南

根据《认知智能国家重点实验室智能教育开放课题管理规范》，特制定 2019 年智能教育开放课题申请指南。本年度课题研究以深入推进人工智能技术与教育教学深度融合为核心目标，以探索智能教育应用与创新为主要内容，注重智能教育产品研发和推广。2019 年智能教育开放课题分为 3 大类、13 个课题方向，申请人可参照本指南所提出的方向和项目，根据自身的研究基础和特长，自拟课题申报。

一、 联合课题

申请人单位需为与讯飞具有签约合作关系的高校联合实验室及学(协)会。
可申请课题包括：

- 讯飞智能教育产品在中小学应用的实证研究【课题方向：A01】
- 人工智能创新教育研究【课题方向：A02】
- 智能教育相关标准研究【课题方向：A03】
 - 教育大数据建设标准与技术标准研究
 - 未来学校理论模型及建设标准研究
 - 中小学智慧校园建设标准研究

二、 专家课题

申请人主要为高校专家（副高以上），为科大讯飞智能教育专家委员会委员优先。可申请课题包括：

- 智能教育基础研究（理论与技术框架研究）【课题方向：B01】
 - 智能教育定义与框架研究；
 - 智能教育发展现状及应对策略研究；
 - 智能教育环境下教学资源建设研究；
 - 基于大数据的精准教学理论方法与评价体系研究；
- 智能教育应用实证研究【课题方向：B02】
 - 智能教育产品应用现状及模式研究；

- 智能教育数据创新研究（高质量数据集整理与预研究）；
- 立体综合教学场建设与应用研究；
- 基于大数据的学生学习行为分析及教学干预研究；
- 基于大数据的精准教学模式及推进策略研究；
- 基于大数据的课堂评价模式及应用研究；
- 智能教育环境下的学生综合评价体系研究；
- 智能语音在学校教学中的创新应用与效果评估研究；
- 智能教育发展研究【课题方向：B03】
 - 新高考政策解读及发展策略研究；
 - 区域教育信息化建设规划研究；
 - 区域教育大数据/人工智能平台规划研究；
 - 企业教育业务发展战略研究；
- 人工智能创新教育研究【课题方向：B04】
 - 人工智能创新教育发展报告
 - 人工智能创新教育在中小学阶段的培养目标、定义与内涵
 - 中小学人工智能教育技术与工程素养模型
 - 人工智能创新教育的教学大纲
 - 人工智能创新教育的教具标准
- 智能教育相关标准研究【课题方向：B05】
 - 教育大数据建设标准与技术标准研究
 - 未来学校理论模型及建设标准研究
 - 中小学智慧校园建设标准研究

三、 名师课题

申请人主要为与讯飞具有稳定合作关系的具有高级职称的中小学校教师。可申请课题包括：

- 基于人工智能技术的大数据个性化教学探索与研究【课题方向：C01】
 - 学业数据在学校管理中的应用研究
 - 基于大数据的教师评价与管理变革研究
 - 学业数据在学业评价及学业生涯规划方向的研究

- 以学习者为核心的评价体系在精准教学方向的应用研究
- 学业数据在学科建设中的应用研究
- 学业数据服务有效命题的应用研究
- 学业数据促进家长有效关注的应用研究
- 基于大数据的自适应学习系统促进精准教学与提升学习效果的应用研究
- 基于大数据的学习方式创新实践研究

➤ 智慧课堂环境下教与学研究【课题方向：C02】

- 智慧学习环境的构成要素和技术特征分析研究
- 基于智慧课堂的学习行为分析研究
- 智慧学习空间的构成分析
- 智慧学习环境下教师的角色定位和实现策略研究
- 智慧学习环境下学科（结合实际学科）生成性教学策略研究
- 智慧学习环境下学习共同体实践策略研究
- 智慧课堂环境下个性化学习研究

➤ 人工智能时代下大数据对管理科学决策影响的研究【课题方向：C03】

- 校园办公管理数据在学校管理中的应用研究
- 教务管理数据在教师专业发展及绩效评价中的应用研究
- 德育管理数据在学生综合素质培养的应用研究
- 校园资源管理数据在推动教师教学水平的应用研究
- 校园业务管理形成的大数据在校园决策的应用研究
- 人工智能时代下大数据对选科抉择的影响探究

➤ 教育信息化发展战略研究【课题方向：C04】

- 信息化促推义务教育城乡均衡发展机制研究；
- 基于“互联网+”开展立德树人教育研究；
- 基础教育信息化现状调查与对策研究
- 区域优质数字教育资源优化配置研究；
- 基础教育数字校园建设与应用研究；
- 基于在线课程开展混合式教学的实践研究；

➤ 信息技术环境下学与教的理论与实践研究【课题方向：C05】

■ 中小学生信息素养评价指标体系及测评研究；

■ “互联网+”背景下校际协同教学机制研究；