

## 附件 2

# 2026 年度认知智能全国重点实验室智能教育开放课题 申请指南

根据认知智能全国重点实验室开放课题管理办法，特制定 2026 年智能教育开放课题申请指南，包括年度规划选题和专项研究选题两类，具体如下：

### 一、年度规划选题

#### ■ 方向一：智能技术赋能的教与学变革【课题方向：A01】

聚焦新兴技术赋能下未来教与学形态变革与系统性创新，包括 AI 赋能教育创新发展的有效路径与模式研究，未来学校的理论模型构建与实践案例研究，AI 赋能未来课堂的新形态、新方法，区域智慧教育平台建设与应用成效研究等，要求与讯飞产品或方案相结合。

#### ■ 方向二：师生人工智能素养发展研究【课题方向：A02】

聚焦人工智能时代的师生人工智能素养发展，包括但不限于师生人工智能认知能力评估与影响机制研究，师生人工智能素养提升路径研究与评估体系构建，教师人机协同教学能力研究与评估工具开发，学生 AI 应用能力评估与提升路径研究等，要求与讯飞产品或方案相结合。

#### ■ 方向三：智能评测理论研究与工具开发【课题方向：A03】

结合讯飞智能教育产品或方案，开展 AI 赋能音乐、美术、思政等学科评价的理论基础与技术路径研究，标准化、可量化的 AI 评价指标体系构建与评测工具开发等。

#### ■ 方向四：AI 赋能学科教学模式构建与应用成效研究【课题方向：A04】

基于讯飞智能教育产品或方案，开展 AI 赋能体育、编程等学科教学，新型课堂教学模式构建，贴合学科场景的新型教学资源、数智化课程开发与应用，以及 AI 应用对学生学习成效的影响等研究。

## 二、专项研究选题

### ■ 方向一：数智赋能区校转型与校长善治【课题方向：B01】

**研究内容：**依托讯飞智能教育产品或方案，构建区校数智转型的理论框架构建、探究数字基座赋能区校治理的实践机制或校长数字领导力的内涵与提升路径、校长善治的实践模式凝练与案例研究等，赋能产品解决方案的场景化设计。

**预期成果：**《数智赋能区校转型与校长善治》研究报告 1 份；在国内教育类核心期刊发表论文至少 1 篇，可为校长数字领导力、数字基座赋能区校治理等主题；提供区校数智转型培训课程体系设计或评审指导，并提供至少 2 个示范课件。

**研究经费：**5 万元。

### ■ 方向二：基于素养导向的创新资源特征标签体系【课题方向：B02】

**研究内容：**为全面适配国家义务教育新课程方案与教材改革，尤其是高考命题改革趋势，结合“无情境不命题”、从“解题”到“解决问题”的素养导向，为高中数学学科设计与之配套的多维素养标签体系（如学业质量、认知过程、情境应用、实践能力、跨学科、项目式等）。

**预期成果：**结构高中数学创新试题特征，构建基于素养导向的创新资源特征标签体系，为搭建“创新题目生成智能体”提供科学、前沿的底层内容框架，并形成研究报告 1 份。

**研究经费：**5 万元。

### ■ 方向三：小初高数学错因体系建构【课题方向：B03】

**研究内容：**结合国家课程标准、核心素养要求与命题趋势，针对教师教学与学生自主学习两大核心场景，基于数学学科及学段差异，从“知识—思维—行为—环境”四层，探究科学、可解释的小初高数学学科错因诊断体系。

**预期成果：**构建一个普适、精细、可解释的小初高数学学科错因诊断体系，能深度归因学习漏洞，并为师生提供精准的学情分析与路径规划依据。支持该体系在多样化场景下的实证验证与调优，形成一线典型错题、教学干预策略及案例，推动错因诊断与教学干预策略的深度结合。

**研究经费：**5 万元。

### 三、课题研究成果要求

课题研究需基于讯飞智能教育产品或方案，预期研究成果应与研究主题紧密结合。全额资助的课题，预期研究成果需要具备较高的实践应用价值，应能被讯飞指定的智能教育产品或方案所采纳；差额资助、经费自筹的课题，预期研究成果需要具备较高的学术价值或行业价值，应至少包含一份研究报告和一篇核心期刊论文。

课题完成后须严格按照认知智能全国重点实验室相关管理规定，按时规范提交结题报告、研究简报及研究成果，说明课题研究完成情况、关键研究成果与应用价值，所有提交材料须格式规范、内容真实完整。研究简报需凝练核心工作、关键成效与应用前景，做到内容翔实、重点突出、体例合规。研究成果类型包括但不限于技术系统、算法模型、研究报告、应用案例、学术论文、学术专著等。